

Michelle Murray,
Directrice des opérations,
HIEC

Robert De Rubeis,
Agent de liaison en
éducation, HIEC

Bienvenue!
Printemps 2026

Réunion
consultative
provinciale – RRMS



Powered by:



Ordre du jour

- Mot de bienvenue et présentations
- HIEC : mise en contexte
- RRMS : progrès réalisés et perspectives
- Apprentissage en milieu de travail :
Table ronde des affaires + de
l'enseignement supérieur
- Panel sur les perspectives de l'industrie
- Dialogue consultatif et réseautage

POINTS ADMINISTRATIFS

**N'oubliez pas de prendre une pause
pour le dîner!**

Wi-Fi :

Réseau – *Toronto Congress Centre*

Mot de passe : **STRN2026**

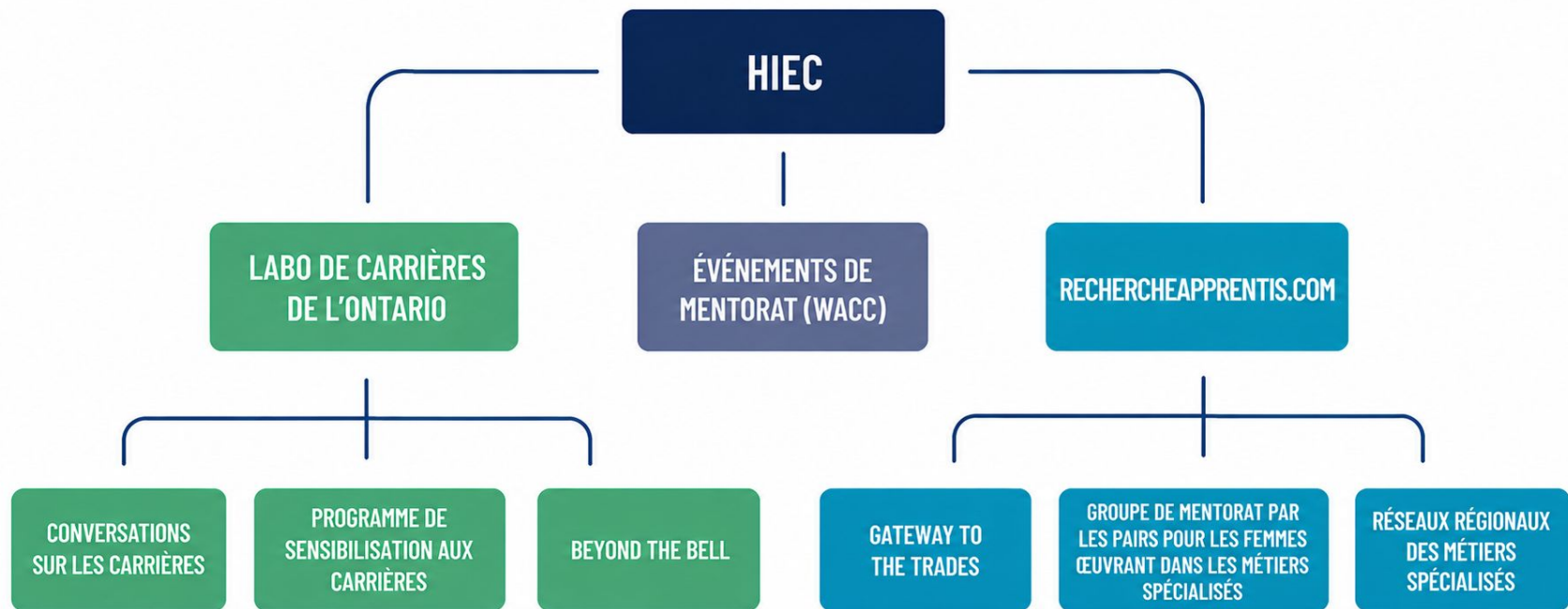
Toilettes : Hall Shania Twain – descendre
les escaliers puis tourner à gauche

Enregistrement en cours : Cette séance
est enregistrée afin de documenter les
discussions et d'appuyer la prise de
notes

À PROPOS DU HIEC

Qui nous sommes et ce que nous faisons

- Depuis 35 ans, le HIEC crée des liens entre les enseignants, les employeurs et les jeunes
- Organisme sans but lucratif novateur, le HIEC rapproche le milieu de l'éducation et l'industrie
- Axes d'intervention : partenariats, mentorat et développement de la main-d'œuvre
- Le HIEC offre des programmes de sensibilisation et de développement de carrière
- Facilite des occasions d'apprentissage par l'expérience enrichissantes
- Organise des activités de mentorat communautaires inspirantes
- Gère le Labo de carrières de l'Ontario et anime des communautés en ligne consacrées au développement de la main-d'œuvre



Recherche
apprentis.com



LABO DE
CARRIÈRES
ONTARIO

Propulsé par





CE QUE FAIT COMPÉTENCES ONTARIO

Compétences Ontario contribue à former la main-d'œuvre de demain Ontario dans les métiers spécialisés et les technologies. L'organisme outille et inspire les jeunes, y compris les femmes et les jeunes Autochtones, à envisager une carrière dans ces domaines.



Grâce à son engagement auprès des élèves, des enseignants, des parents, des bénévoles, des employeurs et des mentors, ses programmes créent des liens entre l'éducation, l'expérience et l'emploi. Compétences Ontario offre des présentations dans les écoles partout en Ontario, organise la plus grande compétition des métiers au Canada, propose des camps d'été axés sur le développement des compétences et met les élèves en contact avec des employeurs.

L'organisme cible des secteurs en croissance comme la construction et les infrastructures, l'innovation technologique et les services d'accueil.



**RÉSEAUX RÉGIONAUX
DES MÉTIERS SPÉCIALISÉS**

Que sont les Réseaux régionaux des métiers spécialisés?

Réseaux régionaux des métiers spécialisés (RRMS)

Lancés en 2023–24

Renforcer les partenariats entre les employeurs et les conseils scolaires partout en Ontario afin de soutenir les parcours vers les métiers spécialisés.

Principaux axes d'intervention :

- Élargir les possibilités d'apprentissage par l'expérience pour les élèves du secondaire
- Mettre en relation les employeurs et les enseignants
- Faciliter les dons d'outils, d'équipement et de ressources
- Faire connaître et mettre en œuvre les pratiques exemplaires

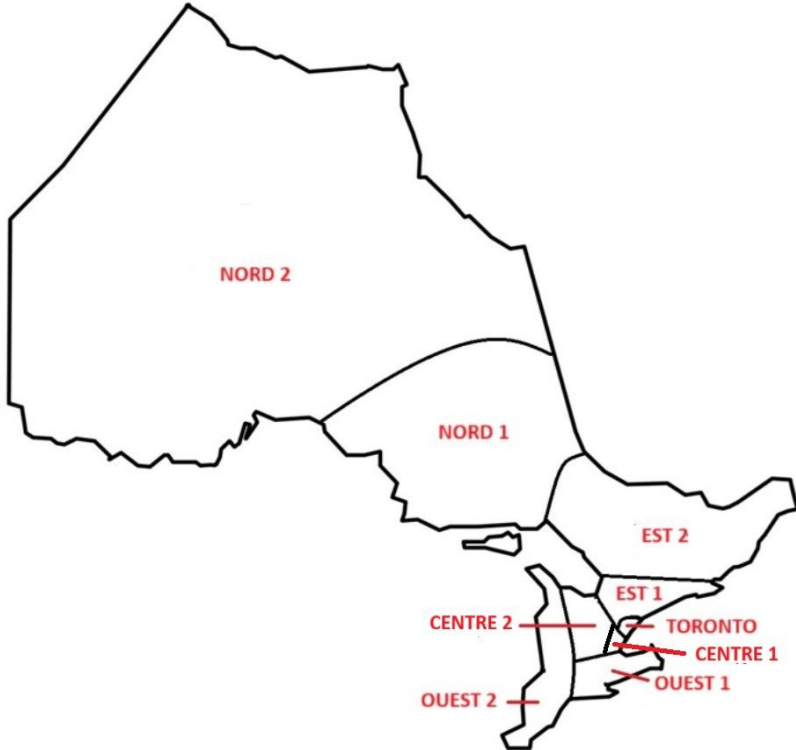
Impact : Des parcours vers les métiers spécialisés mieux coordonnés et plus accessibles pour les jeunes.

Réseaux régionaux des métiers spécialisés

Principales activités (2025-26)

- Élargir l'initiative à 12 réseaux régionaux
- Animer des réunions et consultations régionales
- Mettre en relation les enseignants et les employeurs pour soutenir l'apprentissage par l'expérience
- Améliorer le site Web des RRMS et les ressources connexes
- Établir des partenariats avec l'industrie et faciliter les dons d'outils, d'équipement et de ressources
- Renforcer la mobilisation des employeurs

Élargir l'initiative à 12 réseaux régionaux



Faits saillants

- Ajout d'un deuxième réseau francophone
- Déploiement d'un réseau provincial et d'écoles de référence
- Division de la région centrale en deux réseaux distincts

Animer des réunions et consultations régionales

Ce que nous avons entendu : principaux constats des séances des RRMS – automne 2025

- **Le transport demeure le principal obstacle** à la participation des élèves
- **Les compétences transférables et l'attitude** jouent un rôle clé dans la réussite
- **Les employeurs souhaitent s'engager**, mais ont besoin de mécanismes plus simples
- Les élèves et les parents **connaissent encore peu** les parcours vers les métiers spécialisés
- **Les enseignants ont besoin de ressources et de soutien** pour mieux guider les élèves vers les métiers spécialisés
- **Les RRMS jouent un rôle essentiel de liaison** dans l'ensemble du système

Conclusion : Réduire les obstacles, renforcer les partenariats et accroître la sensibilisation pour ouvrir davantage les parcours vers les métiers spécialisés

Mettre en relation les enseignants et les employeurs pour soutenir l'apprentissage par l'expérience

Impact à ce jour

- Plus de **2 500** employeurs mobilisés dans les réseaux anglophones et francophones
- Plus de **500** stages coopératifs réalisés, *et ce nombre continue de croître*
- Plus de **600** occasions d'apprentissage par l'expérience de courte durée, notamment des conversations sur les carrières et visites en milieux de travail

Mettre en relation les enseignants et les employeurs pour soutenir l'apprentissage par l'expérience

Comment participer

1. **Vous soumettez une demande** par l'entremise du site Web des RRMS
2. **Notre équipe effectue un suivi** afin de comprendre vos besoins et de déterminer les prochaines étapes
3. **Nous facilitons les mises en relation nécessaires :**
 - Les employeurs sont jumelés aux écoles de leur région
 - Les demandes des enseignants sont acheminées aux employeurs pertinents du réseau
4. **Les occasions sont coordonnées** pour soutenir les stages coopératifs et les activités d'apprentissage par l'expérience

Améliorer le site Web des RRMS et les ressources connexes

Le site Web des RRMS offre :

- des renseignements clairs sur le projet des RRMS;
- un accès aux réunions, aux inscriptions et aux personnes-ressources;
- des ressources et des mises à jour provenant de l'ensemble du réseau;
- des façons concrètes de s'engager et de participer;
- un accès bilingue, en anglais et en français.



Améliorer le site Web des RRMS et les ressources connexes

Apprentice search.com STRN

Join a Network Events Resources Blog Contact

TOOL DONATIONS

Skilled Trades Regional Networks

Connecting industry and education to power Ontario's skilled trades

ApprenticeSearch.com and Skills Ontario, in partnership with the Ministry of Education, are building Skilled Trades Regional Networks across Ontario.

Apprentice search.com SkillsCompétences Canada Ontario Ontario



Recherche apprentis.com RRMS

Rejoindre un Réseau Événements Ressources Blogue Nous Joindre

DONS D'OUTILS

Réseaux régionaux des métiers spécialisés

Relier l'industrie et le secteur de l'éducation pour dynamiser les métiers spécialisés en Ontario

RechercheApprentis.com et Compétences Ontario, en partenariat avec le ministère de l'Éducation, mettent en place les Réseaux régionaux des métiers spécialisés partout en Ontario.

Recherche apprentis.com SkillsCompétences Canada Ontario Ontario

Améliorer le site Web des RRMS et les ressources connexes



5 MINUTE DE LECTURE

La réunion consultative provinciale met en lumière la collaboration dans les métiers spécialisés

May 12, 2026 3:01:19 PM

Le 5 mai 2026, les Réseaux régionaux des métiers spécialisés (RRMS) ont accueilli des partenaires de l'industrie, de l'éducation, du milieu du...

[Read More](#)



2 MINUTE DE LECTURE

Les Vendredis des métiers dans la région de Hamilton

Mar 5, 2026 3:44:50 PM

L'initiative Réseaux régionaux des métiers spécialisés est un projet collaboratif mené par le ministère de l'Éducation, HIEC/Rechercheapprentis.com...

[Read More](#)

Améliorer le site Web des RRMS et les ressources connexes

Mettre en lumière des réussites concrètes afin de soutenir et d'inspirer l'engagement envers les métiers spécialisés partout en Ontario.

Pourquoi est-ce important?

- Faire connaître les approches qui donnent des résultats
- Mettre en valeur des partenariats fructueux
- Favoriser l'apprentissage et le partage des connaissances à l'échelle des réseaux

Ce que cela implique :

- Une courte entrevue
- La création d'une étude de cas pouvant être partagée avec les réseaux et leurs partenaires



Établir des partenariats avec l'industrie et faciliter les dons

Priorités pour la troisième année :

- **Élargir l'accès** : favoriser un accès équitable aux outils et à l'équipement
- **Renforcer les partenariats** : développer les collaborations avec l'industrie et les réseaux de donateurs
- **Accroître l'engagement** : encourager les contributions en nature, le mentorat et les expériences en milieu de travail
- **Bonifier l'apprentissage** : améliorer l'accès à des outils modernes et à des ressources en santé et sécurité au travail

Fonctionnement

L'employeur manifeste son intérêt

→ Il est dirigé vers Compétences Ontario

Compétences Ontario coordonne le processus

→ L'organisme assure le suivi des dons et gère l'inventaire

Jumelage et mise en relation

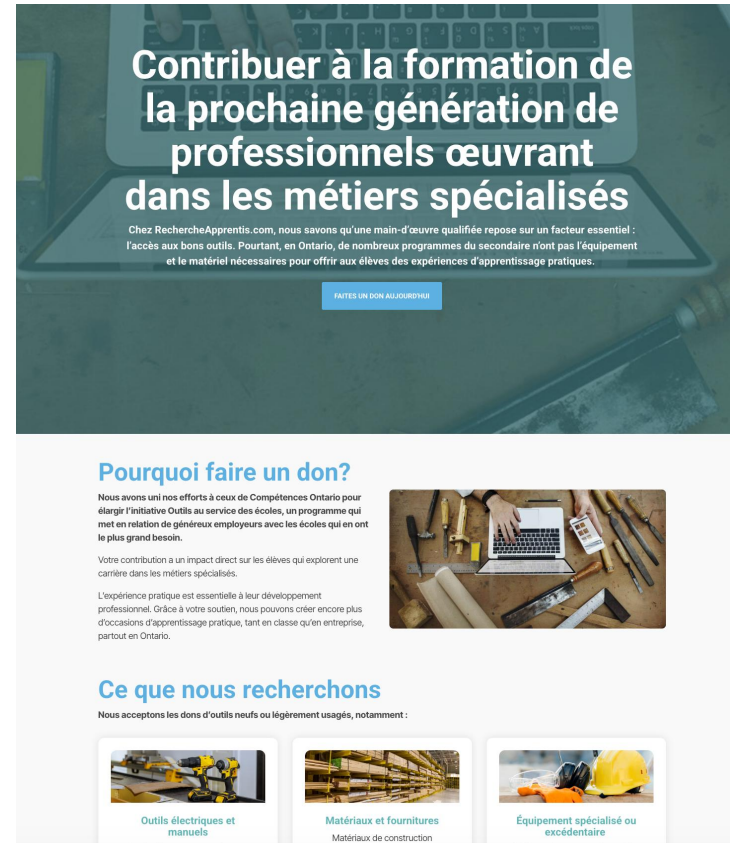
→ Les écoles et conseils scolaires intéressés sont jumelés aux dons disponibles

→ Les employeurs et les écoles sont mis en contact afin d'explorer des possibilités de collaboration

Établir des partenariats avec l'industrie et faciliter les dons

Les employeurs peuvent manifester leur intérêt à faire un don d'outils par l'un des moyens suivants :

- Site Web des RRMS
strn.apprenticesearch.com/fr/dons-outils
- RechercheApprentis.com dans le cadre du processus d'inscription des employeurs sur la plateforme



Contribuer à la formation de la prochaine génération de professionnels œuvrant dans les métiers spécialisés

Chez RechercheApprentis.com, nous savons qu'une main-d'œuvre qualifiée repose sur un facteur essentiel : l'accès aux bons outils. Pourtant, en Ontario, de nombreux programmes du secondaire n'ont pas l'équipement et le matériel nécessaires pour offrir aux élèves des expériences d'apprentissage pratiques.


[FAITES UN DON AUJOURD'HUI](#)

Pourquoi faire un don?

Nous avons uni nos efforts à ceux de Compétences Ontario pour élargir l'initiative Outils au service des écoles, un programme qui met en relation de généreux employeurs avec les écoles qui en ont le plus grand besoin.




Votre contribution a un impact direct sur les élèves qui explorent une carrière dans les métiers spécialisés.

L'expérience pratique est essentielle à leur développement professionnel. Grâce à votre soutien, nous pouvons créer encore plus d'occasions d'apprentissage pratique, tant en classe qu'en entreprise, partout en Ontario.



Ce que nous recherchons

Nous acceptons les dons d'outils neufs ou légèrement usagés, notamment :

-  Outils électriques et manuels
-  Matériaux et fournitures
Matériaux de construction
-  Équipement spécialisé ou excédentaire

Établir des partenariats avec l'industrie et faciliter les dons

Outils pour les écoles : impact et élan

- **Plus de 130 écoles** ont soumis une demande de don
- **Plus de 60 employeurs mobilisés**, avec des démarches auprès de **plus de 100 partenaires**
- **Plus de 150 outils, équipements et matériaux** distribués

Faits saillants

- **15 trousse de formation en électronique** fournies par le **Collège Mohawk**
- **25 pales de turbine** offertes par **OPG** et maintenant utilisées en salle de classe
- **Partenariat avec HILTI**, pour soutenir jusqu'à **15 conseils scolaires**

Dons à venir :

Échelles certifiées conformes aux normes de sécurité

- Présentées lors des Olympiades de Compétences Ontario, certification assurée par la CSPAAT (WSPS)
- Trois conseils scolaires déjà confirmés comme bénéficiaires

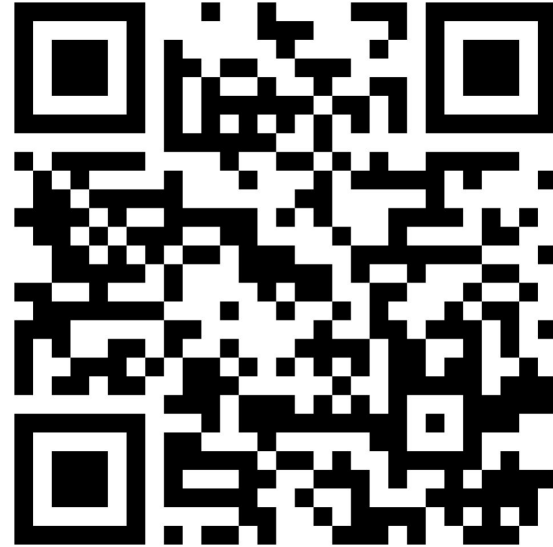
Ensembles d'outils DeWalt

- Distribution prévue à la suite des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies
- Quantités officielles et écoles bénéficiaires à confirmer

Renforcer la mobilisation des employeurs



ANGLAIS



FRANÇAIS



CONTEXTE DU MARCHÉ DU TRAVAIL ET PORTRAIT PROVINCIAL

Mise à jour économique : printemps 2026

Former la relève

- Former de 80 000 à 100 000 nouveaux apprentis d'ici 2030
- Favoriser une exposition précoce aux métiers spécialisés, de la **maternelle à la 12e année vers les études postsecondaires et l'apprentissage**

Renforcer l'engagement des employeurs

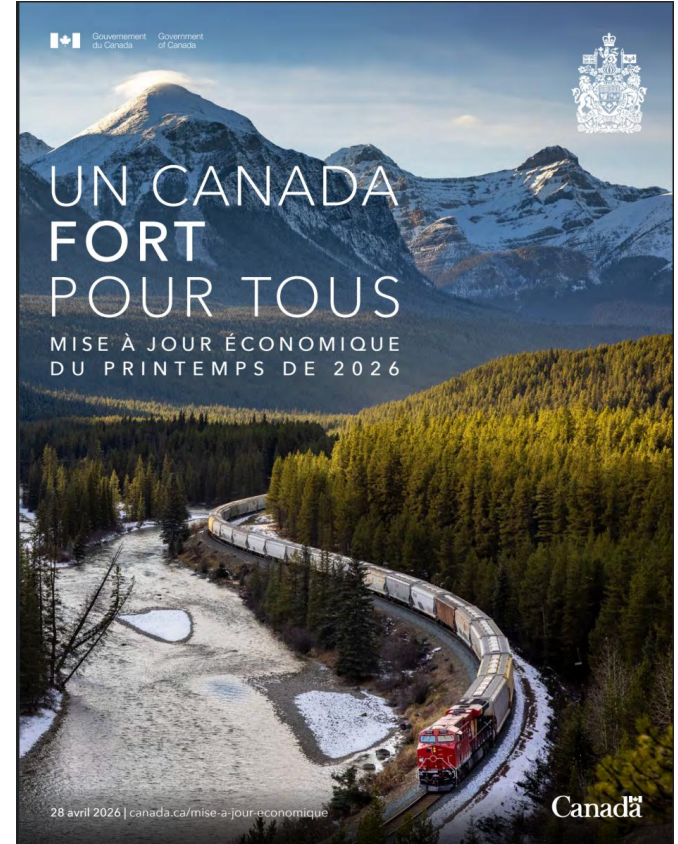
- Offrir des subventions salariales pour soutenir l'embauche d'apprentis
- Miser sur le rôle de l'industrie dans l'**élaboration de la formation**

Améliorer l'achèvement et l'accès

- **Offrir un soutien financier** pendant la formation
- **Réduire les obstacles** à la participation et à l'achèvement

Moderniser les systèmes de formation

- Développer des modèles d'apprentissage flexibles et adaptés aux besoins
- Harmoniser les compétences avec les **besoins émergents de l'industrie**



Portrait du marché du travail en Ontario

Une demande durable pour les métiers spécialisés

- **Un employeur sur trois** signale des pénuries de main-d'oeuvre
- Les pénuries sont particulièrement marquées dans les **secteurs qui dépendent fortement des métiers spécialisés**
- Les **métiers spécialisés jouent un rôle central** dans l'avenir économique de l'Ontario

2026 ONTARIO ECONOMIC REPORT



Portrait du marché du travail en Ontario

L'écart de talents

Plus qu'un simple enjeu de relève

- **58 %** des employeurs signalent un manque de travailleurs qualifiés
- **56 %** éprouvent des difficultés à attirer et à retenir le personnel
- **42%** sont touchés par les départs à la retraite

Il s'agit avant tout d'un enjeu de sensibilisation, de préparation et d'accès

La transformation des métiers

Des carrières de plus en plus axées sur la technologie

- Une productivité qui demeure stagnante
- L'adoption des technologies encore inégale selon les milieux de travail

Les élèves ont besoin de plus que des compétences techniques :

- Maîtrise du numérique
- Capacité d'adaptation
- Résolution de problèmes

Portrait du marché du travail en Ontario

Un travail remarquable est déjà en cours et les personnes réunies aujourd'hui en sont la preuve. L'objectif est maintenant de faire en sorte que ces réussites deviennent la norme, et non l'exception.

Là où des écarts persistent

- **Accès inégal** pour les élèves : les occasions dépendent encore trop souvent de l'école fréquentée, du programme ou de contacts
- **Exposition ponctuelle** aux métiers : ces expériences peuvent être marquantes, mais ne s'inscrivent pas toujours dans un **parcours clair**
- Engagement des employeurs **à renforcer** : leur participation est bien établie, mais leur contribution n'est pas toujours intégrée à une **démarche d'apprentissage à long terme**

Labo de carrières de l'Ontario : passer des constats à l'action

Si le défi consiste à exposer les élèves aux possibilités de carrière au bon moment et à créer des liens significatifs avec le monde du travail, la réponse peut être plus simple qu'on le pense : une conversation?

- Offrir aux élèves l'occasion d'échanger avec des **professionnels de différents secteurs**
- Intervenir **tôt, avant que les choix de parcours soient déjà établis**
- Faciliter l'engagement des employeurs **grâce à des occasions de participation à la fois simples et enrichissantes**

Une conversation peut tout changer

Bien que tous les employeurs ne puissent pas accueillir immédiatement une ou un élève en stage coopératif, presque tous peuvent participer à une conversation!

Labo de carrières de l'Ontario : passer des constats à l'action

Sensibilisation aux métiers spécialisés

Les conversations sur les carrières permettent d'exposer concrètement les élèves aux parcours dans les métiers spécialisés..

Selon les sondages auprès des élèves :

- 47 % des élèves ont échangé avec un.e accompagnateur.trice en gestion de carrière œuvrant dans les métiers spécialisés
- 18 % n'étaient pas certains

→ Près d'un élève sur deux affirme clairement avoir été exposé aux métiers spécialisés. Les réponses « incertaines » suggèrent toutefois que cette exposition pourrait être encore plus élevée, même si les élèves ne l'identifient pas toujours explicitement.



Labo de carrières de l'Ontario : passer des constats à l'action

Influence sur l'intérêt envers les métiers spécialisés

Après avoir participé aux conversations sur les carrières, les élèves ont été invités à dire s'ils étaient plus susceptibles d'envisager une carrière dans les métiers spécialisés. Les résultats indiquent que :

- 26 % ont répondu « Oui »
- 41 % ont répondu « Peut-être »

Ce que cela signifie : 67 % des élèves se montrent ouverts à explorer les métiers spécialisés

💡 La majorité ne ferme donc pas la porte: la plupart des élèves sont encore en pleine réflexion

➔ **C'est précisément à cette étape qu'une exposition supplémentaire peut avoir le plus grand impact**



Labo de carrières de l'Ontario : passer des constats à l'action

Passer de l'intérêt à l'action

Les élèves ne font pas qu'explorer l'idée des métiers spécialisés : ils commencent à envisager des actions concrètes pour en apprendre davantage.

Ces prochaines étapes peuvent inclure :

- Explorer des cours liés aux métiers spécialisés
- Poursuivre la discussion avec des enseignants, des conseillers en orientation ou des membres de leur famille
- En apprendre davantage sur les parcours offerts à l'école, comme les stages d'enseignement coopératif, la Majeure Haute Spécialisation et le PAJO

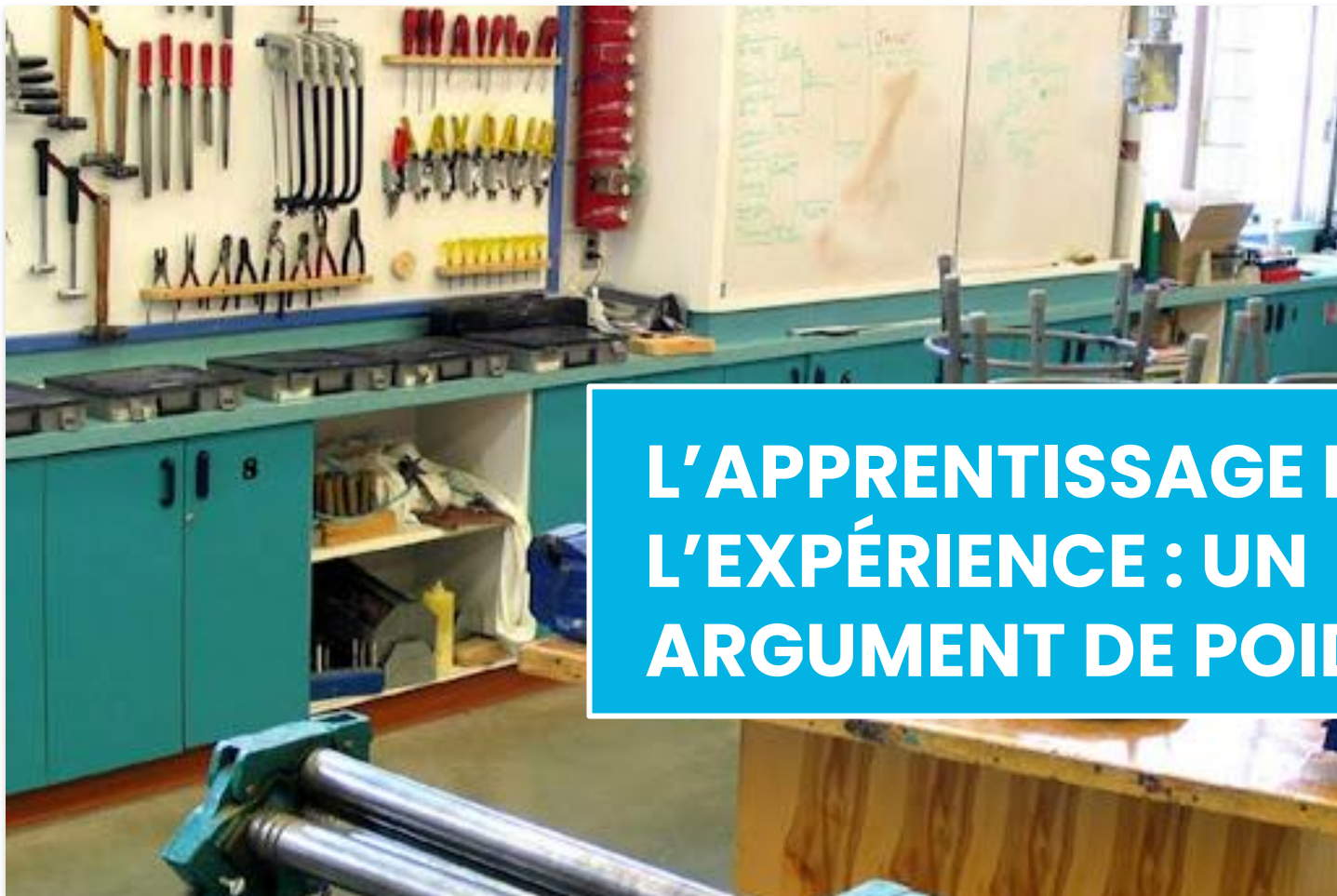
Lorsqu'on leur a demandé dans quelle mesure ils envisageaient de passer à l'une de ces prochaines étapes, les élèves ont répondu :

- ➔ **13 %** : extrêmement susceptibles
- ➔ **30 %** : susceptibles
- ➔ **34 %** : assez susceptibles

Ce que cela signifie → **77 % des élèves démontrent une disposition à franchir une prochaine étape.**



L'intérêt commence donc à se transformer en premières actions concrètes



**L'APPRENTISSAGE PAR
L'EXPÉRIENCE : UN
ARGUMENT DE POIDS**



**BUSINESS
+ HIGHER
EDUCATION**
ROUNDTABLE

Pleins reux sur l'apprentissage intégré au travail : Table ronde des affaires + de l'enseignement supérieur

Andrew Bieler

Directeur, Recherche et programmes
Table ronde des affaires + de
l'enseignement supérieur





**PANEL SUR LES
PERSPECTIVES DE
L'INDUSTRIE**

PANEL DISCUSSION



ISABEL DOPTA

Program Director
CareersNOW!, Food and Beverage
Ontario



LIEUTENANT-COMMANDER

CHRIS ELLIOTT

**CD, Commanding Officer, HMCS
Hunter, Strategic Outreach Officer,**
Royal Canadian Navy



EDDIE WALL

**Occupational Health & Safety
Instructor**
International Brotherhood of
Boilermakers Local 128



DIALOGUE CONSULTATIF ET RÉSEAUTAGE

Discussions en petits groupes – Question 1

Thème :

Renforcer la sensibilisation et l'accès équitable aux parcours vers les métiers spécialisés et à l'apprentissage par l'expérience

Questions de discussion :

Où observe-t-on les plus grands écarts entre la sensibilisation aux carrières dans les métiers spécialisés et la participation réelle des élèves aux occasions d'apprentissage par l'expérience?

Quelles stratégies ciblées permettraient d'améliorer l'accès et la participation, notamment pour les élèves sous-représentés?

Discussions en petits groupes – Question 2

Thème :

Harmoniser les occasions d'apprentissage par l'expérience avec les besoins régionaux de main-d'œuvre dans les métiers spécialisés.

Questions de discussion :

Comment les occasions d'apprentissage par l'expérience peuvent-elles être mieux alignées sur les besoins actuels et émergents du marché du travail régional dans les métiers spécialisés?

Quels secteurs ou métiers offrent le plus grand potentiel d'impact à court terme, et comment les milieux de l'éducation et de l'industrie peuvent-ils collaborer pour répondre plus rapidement à ces besoins?



PARTAGE DES CONSTATS ET QUESTIONS



PERSONNES-RESSOURCES DE L'INITIATIVE RRMS

Michelle Murray

Directrice des opérations,
HIEC

mmurray@hiec.on.ca

Robert De Rubeis

Agent de liaison en
éducation, HIEC

rderubeis@hiec.on.ca